

## KONSPEKT

### ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK

1. Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna – edukacja matematyczna

Temat zajęć: Tabliczka mnożenia – gry i zabawy matematyczne.

2. Uczestnicy: klasa III SP, dzieci w wieku 8-9 lat

3. Cele ogólne lekcji:

- utrwalenie i rozwijanie znajomości tabliczki mnożenia;
- utrwalenie i rozwijanie znajomości dzielenia;
- sprawność rachunkowa;
- modelowanie matematyczne

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie tabliczki mnożenia (zakres do 100);
- współpracuje w zespole na zasadach partnerstwa;
- potrafi pogodzić się z wygraną i porażką;
- przyporządkowuje iloczyn do odpowiedniego działania;
- wykonuje proste obliczenia ilorazów w pamięci

4. Metody pracy:

- gra dydaktyczna
- pogadanka
- ćwiczenia przedmiotowe

5. Formy pracy:

- praca w grupach
- praca indywidualna
- praca z całą klasą

6. Wymagania w zakresie TIK:

- komputer z dostępem do internetu,
- tablica multimedialna lub projektor i ekran,
- aplikacje: <https://klikankowo.jimdo.com> oraz [matzoo.pl](http://matzoo.pl).

7. Pozostałe wymagania:

- kartki z „magicznymi kwadratami” (działania na dzielenie i mnożenie)

8. PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### I. FAZA WSTĘPNA (5 min):

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.
2. Zapisanie tematu lekcji.
3. Przygotowania uczniów do zajęć.

### II. FAZA REALIZACYJNA (30 min):

1. Nauczyciel przedstawia cel lekcji, którym będzie utrwalenie i rozwijanie znajomości tabliczki mnożenia.

Na tablicy nauczyciel wyświetla ćwiczenie ze strony:

<http://matzoo.pl/klasa2/>

Nauczyciel wyświetla działanie na mnożenie, a zadaniem uczniów jest wstawić odpowiednią cyfrę, aby działanie było poprawne (spośród czterech podanych). Wylosowany uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej lub komputera i zaznacza prawidłową odpowiedź.

Grę prowadzimy do momentu, aż każdy uczeń weźmie w niej udział.

2. Na tablicy nauczyciel wyświetla ćwiczenie ze strony:

<https://klikankowo.jimdo.com> Chętny uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej i wstawia odpowiednie cyfry, żeby iloraz/ iloczyn był poprawny.

7. Na podsumowanie: Każdy uczeń wykonuje magiczny kwadrat, który otrzymał na kartce. Uczniowie głośno czytają odpowiedzi, sprawdzając wyniki.

### III. FAZA PODSUMOWUJĄCA (15 minut):

1. Uczniowie wymyślają działania w pamięci. Wybrani i chętni uczniowie udzielają odpowiedzi na zadane pytania.
2. Zadanie domowe: Działania na dzielenie i mnożenie.

Przygotowała  
Klaudia Szymczak